

**CURRICULUM**

**VITAE**

## **Datos personales:**

Nombre: *Alberto Edgardo Gatti*



e-mail: albertogattips@gmail.com

## **Estudios cursados**

### **Nivel Universitario y Terciario**

#### ***Doctor en Psicología***

Finalizó los estudios de Doctorado accediendo a la “Suficiencia Investigadora” con calificación *Sobresaliente* en el Departamento de Psicología de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España. Año 2001. Su Tesis Doctoral: “*Comprensión de Textos y Aprendizaje en la formación universitaria*” obtuvo la calificación Sobresaliente Cum Laude (Junio de 2008)

#### ***Licenciado en Psicopedagogía.***

Cursada en 1978. Presentación de la Tesis: Aportes al abordaje psicopedagógico del adolescente y del adulto en 1996. Facultad de Psicopedagogía de la USAL.

#### ***Profesor en Enseñanza Normal, Especial y Superior en Psicopedagogía***

Facultad de Psicopedagogía de la Universidad del Salvador (USAL), 1980

#### ***Psicopedagogo***

Facultad de Psicopedagogía de la Universidad del Salvador, 1978. Egresado con Diploma de Honor.

#### ***Profesor para la Enseñanza Primaria.***

Escuela Normal de Profesores N°2 Mariano Acosta. Buenos Aires. 1973.

### **Nivel Pre-universitario**

Estudios secundarios: Bachiller con orientación pedagógica.

Escuela Normal de Profesores N° 2 Mariano Acosta. Buenos Aires, 1970.

Estudios primarios: Escuela N° 21 del D.E. 2. Buenos Aires, 1965.

### **Idiomas**

- Francés. Diploma de Estudios de Lengua Francesa. Alianza Francesa de Buenos Aires.
- Inglés. Nivel Superior. ICANA.

## I. ANTECEDENTES PROFESIONALES

<i>Tareas de Coordinación y/o Dirección realizadas en Instituciones Educativas o Asistenciales.</i>
---

- Coordinador del Programa de Alfabetización Académica de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires. Desde 2014 hasta 2020.
- Coordinador del Servicio de Orientación y Tutorías Académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires. Entre 2014 y 2017.
- Supervisor del Equipo de Tutorías de la Escuela de Economía y Negocios de la Universidad Nacional de San Martín. Durante 2016.
- Coordinador en la elaboración del proyecto de la Maestría en Dificultades de Aprendizaje. Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. Aprobado por Resolución de Coneau y el Ministerio de Educación. Entre 2010 y 2011
- Director del Centro de Capacitación Docente del Centro de Asistencia, Docencia e Investigación Psiconeurocognitiva Aidyné. Desde 2008.
- Director del Instituto de Formación Superior P. José Frassinetti (Centro Educativo Loreto, Avellaneda). Desde 1988 hasta 2014.
- Coordinador del área Repensar la Práctica del Centro de Pedagogías de Anticipación CEPA - Escuela de Capacitación Docente de la Ciudad de Buenos Aires. Entre 1998 y 2000. Coordinador del equipo profesional a cargo del Asesoramiento en Gestión a escuelas comprometidas con proyectos de transformación. Entre 2001 y 2006 en la misma institución.
- Coordinador Académico del Área Psicopedagogía en la ECAT, Universidad Argentina J. F. Kennedy. Desde el año 2000 hasta el año 2004.
- Coordinador del Departamento de Orientación Educacional del Centro Educativo Loreto, Avellaneda. Desde 1979 hasta el año 2000.
- Director de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía de la Facultad de Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Entre 1984 y 1990.
- Coordinador Inter-Area del Instituto Moruli (Nivel Secundario). Entre 1989 y 1990.
- Prosecretario Académico de la Facultad de Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Durante 1983.
- Coordinador del Area Neuropsicología en el Centro de Rehabilitación e Investigación del Afásico, del C.E.M.I.C. Entre 1980 y 1985.

<p><i>Tareas desarrolladas como capacitador docente en instituciones de gestión pública y privada</i></p>
---

**Tareas desarrolladas en el Centro de Pedagogías de Anticipación (CePA) Escuela de Capacitación Docente del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Entre 1991 y 2008.**

**I) PARTICIPACIÓN EN ATENEOS DIDACTICOS DE CIENCIAS SOCIALES**

1991 – D.E. 7° (Primer y segundo cuatrimestre)

1992 – D. E. 15 (Primer cuatrimestre)

**II) PARTICIPACIÓN COMO PEDAGOGO INSTITUCIONAL EN PROYECTOS INSTITUCIONALES DE CAPACITACIÓN. (Capacitación en Servicio) Zona E**

En el marco de esta iniciativa participó en las siguientes acciones de capacitación:  
(algunas como parte del Proyecto de Reformulación de la Jornada Completa)

Las Ciencias Sociales. Su enfoque en la Escuela Primaria. Esc. N° 16, D.E. 15.  
Año 1992 – 1er. y 2° cuatrimestre.

Las Ciencias Sociales en la escuela. Un proyecto de articulación por ciclo.  
Esc. N° 6, D.E. 10. Año 1992. 1er y 2° cuatrimestre.

Hacia la constitución de un equipo docente institucional.  
Esc. N° 3, D.E. 15 – Año 1992 – 1° y 2° cuatrimestre

Los proyectos institucionales.  
Esc. N° 3, D.E. 15 – Año 1993 – 1° y 2° cuatrimestre.

La convivencia en la institución escuela. Esc. N° 17, D.E. 10.  
Año 1993 – 1° y 2° Cuatrimestre

La enseñanza de la Lengua en la escuela primaria. Esc. N° 3, D.E.15.  
Año 1994 – 1° y 2° Cuatrimestre.

**III) PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LOS SIGUIENTES MATERIALES PARA LA CAPACITACIÓN:**

*Aportes para la elaboración del Proyecto Curricular Institucional*  
*Los proyectos en la escuela: diseño, seguimiento y evaluación.*

Estos materiales se transformaron en insumos de trabajo para instancias de capacitación en servicio (semipresencial) que se llevaron a cabo el encararse la implementación de la Ley Federal de Educación

Participó en acciones llevadas a cabo en el D.E. 10 y en el D.E. 9 – Año 1995

**IV) PARTICIPACIÓN COMO PEDAGOGO EN ACCIONES DE CAPACITACIÓN EN SERVICIO TENDIENTES A LA IMPLEMENTACIÓN DE DOCUMENTOS**

## CURRICULARES.

Aproximación a los Documentos Curriculares. Área Matemática. D.E. 4 (1996 1º y 2º Cuatrimestre)

Aproximación a los Documentos Curriculares. Área Institucional. Escuela 2 - D.E.4 (1996 – 1º y 2º Cuatrimestre)

Aproximación a los Documentos Curriculares. Área Lengua. D.E.15 (1997 – 1º y 2º Cuatrimestre)

Aproximación a los Documentos Curriculares. Área Institucional. El rol del coordinador de ciclo. Equipos de Conducción del D.E. 9 (1997 – 1º y 2º Cuatrimestre).

## V) DOCENTE A CARGO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA POBLACIÓN DOCENTE GENERAL (Capacitación Fuera de servicio)

Curso: La modalidad de trabajo por proyectos en el aula.

Curso dictado entre 1998 y el año 2000 en las siguientes sedes:

1998

D. E. 7º - 1er. cuatrimestre

D. E. 15 - 1er. cuatrimestre

D. E. 7º - 2do. cuatrimestre

D. E. 15 - 2do. Cuatrimestre

1999

D. E. 9º - 1er. cuatrimestre

D. E. 9º - 2do. Cuatrimestre

## VI) COORDINADOR DEL NUCLEO REPENSAR LA PRÁCTICA

Coordinación (junto con la Lic. Graciela Favilli) del equipo de profesionales que estaban a cargo de acciones de capacitación que se incluyeron en este núcleo. Desde 1998 a 2000.

## VII) INTEGRANTE EN REPRESENTACIÓN DEL CEPA DE LA COMISIÓN DE APOYO AL PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA JORNADA COMPLETA

Esta comisión (integrada también por profesionales de la Dirección de Curricula) acompañó (durante todo el año 2000 y 2001) a seis escuelas que en el año 2000 se transformaron de Jornada Simple a Jornada Completa. Este acompañamiento implicó acciones con los Supervisores y Directivos de las instituciones.

Además acompañó en servicio, realizando trabajo de orientación a la gestión institucional, a las siguientes escuelas:

Escuela 19 del D.E. 16 (Durante los años 2000 y 2001, 1º y 2º cuatrimestre)

Escuela 21 del D. E. 1º (Durante los años 2000 y 2001, 1º y 2º cuatrimestre)

Escuela 21 del D.E. 14 (Durante los años 2000 y 2001, 1º y 2º cuatrimestre)

## VIII) INTEGRANTE Y LUEGO COORDINADOR DEL EQUIPO DE PROFESIONALES A CARGO DEL ASESORAMIENTO EN GESTIÓN A EQUIPOS DE

## CONDUCCIÓN DE ESCUELAS COMPROMETIDAS CON PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN

### VIIIa) Participación en el PROYECTO DE ESCUELA CICLADA DEL D.E.14

En el marco de este proyecto fue Integrante de la Comisión Distrital de Gestión del Proyecto de Escuela Ciclada del Distrito Escolar 14. Realizó además tareas de asesoramiento institucional a las escuelas del Distrito que progresivamente se iban incorporando al proyecto entre los años 2003 y 2006.

### VIIIb) Participación en el PROYECTO DE INTENSIFICACIÓN DE LA ESCUELA DE JORNADA COMPLETA

En el marco de este Proyecto participó, en representación del CePA, en la comisión de seguimiento en la Dirección de Educación Primaria. Este seguimiento implicó reuniones de trabajo con los Coordinadores de las orientaciones de la intensificación (Artes, Ciencias y Educación Física), reuniones con los Equipos de Conducción de las escuelas comprometidas con el proyecto y reuniones de monitoreo con el Director del Área Primaria.

Realizó además tareas de asesoramiento institucional a escuelas que se fueron incorporando al proyecto durante los años 2005 y 2006.

Escuela 5 del D.E. 9 (Escuela intensificada en Educación Física). Años 2005 y 2006, 1º y 2º cuatrimestre.

Escuela 20 del D.E. 10 (Escuela intensificada en Artes). Años 2005 y 2006, 1º y 2º cuatrimestre.

Escuela 5 del D.E. 4 (Escuela intensificada en Ciencias). Años 2005 y 2006, 1º y 2º cuatrimestres.

Escuela del D.E. 16 (Escuela intensificada en Ciencias). Año 2006, 1º y 2º cuatrimestre.

IX) AUTOR DE LA PUBLICACIÓN DEL CEPA *“LOS PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN Y LAS ESCUELAS. Notas desde la capacitación”*. (Material que formó parte de la colección ACERCA DE LA CAPACITACIÓN y que fue publicado en el año 2005).

X) CAPACITADOR A CARGO DE LA CAPACITACIÓN CONTINUA DE LOS DIRECTIVOS DEL D.E. 1º (Año 2007, 1º y 2º cuatrimestre).

### **Tareas de capacitación docente llevadas a cabo en instituciones de gestión privada**

- Participación como Disertante en el Curso de Perfeccionamiento para Directores y Docentes de los Jardines de Infantes de Avellaneda, con el tema "Psicolingüística: la adquisición de la lecto-escritura". 1986.
- "Lenguaje y afectividad", tema presentado en la "Jornada sobre trastornos del lenguaje en el Jardín de Infantes y la Escuela", organizada por Lexis, Agosto de 1985.
- Con el mismo tema, participación en el Curso de Perfeccionamiento organizado para las Inspectoras de Nivel Preescolar del la Región de Avellaneda. 1987.

- Comunicación libre con el tema "Los maestros ¿sólo piden recetas?", presentada en la Jornada Anual de CIFAP. Buenos Aires, 1992.
- Coordinador del Encuentro de Perfeccionamiento Docente sobre el tema "Los contenidos de la enseñanza: contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales" realizado en la Escuela de Educación Media N° 2 de Avellaneda. Wilde, 1996.
- Participación como disertante a cargo del Seminario "Comprensión de Textos y Aprendizaje. Abordaje desde la Gestión Curricular" en la Jornada de Rectores del CONSUDEC, Buenos Aires, 2003.
- Disertación "Comprensión de Textos y Aprendizaje en la escuela secundaria" para directivos y docentes del Colegio del Salvador. Mayo de 2007.
- Disertante a cargo de las Jornadas de Actualización Docente "Aportes de la Psicología Cognitiva a la enseñanza de la comprensión y producción de textos", organizadas por la Junta Regional de Educación Católica de San Isidro. Febrero de 2008.
- Capacitador a cargo de la Jornada de Capacitación "Estrategias de enseñanza, estrategias de aprendizaje y evaluación" para docentes de 4° y 5° año del Colegio del Salvador, Marzo de 2008.
- Profesor a cargo del Curso de Capacitación "Los textos y el aprendizaje en la Formación Superior", organizado por el Colegio de Psicopedagogos de la Provincia de Entre Ríos, Paraná, Abril de 2008.
- Videoconferencia con el tema "Los textos y el aprendizaje", para los docentes del Instituto San Jorge, Bogotá, Colombia. Abril de 2009.
- Profesor a cargo del Curso "Enseñar a leer y a escribir para aprender", dirigido a docentes (población general), realizado en IMENIC, Campana. 2010.
- Profesor participante en el curso de posgrado "Tratamiento Neuropsicológico" (a cargo del módulo *La intervención psicopedagógica orientada a la comprensión y producción de textos*). IMENIC, Campana. 2009 y 2010.
- Profesor a cargo del curso "Pedagogía Universitaria", dirigido a los profesores de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL. Durante 2010.
- Profesor a cargo del curso "Adolescencia y Aprendizaje", dirigido a los profesores del Colegio Barker de Lomas de Zamora. Noviembre de 2010.
- Profesor a cargo del curso "Leer y escribir para aprender. Aportes de la Psicología a la comprensión de los procesos de la lectura y escritura" dirigido a docentes del nivel primario Enrique Riopedre y nivel secundario Instituto Nuestra Señora de Loreto. Avellaneda. 2010.
- Profesor a cargo del curso "Leer y escribir para aprender. Aportes de la psicología a comprensión de los procesos de la lectura y escritura" dirigido a docentes de escue-

la primaria y secundaria. Colegio Cristo Rey. Rosario, Marzo de 2011.

- Profesor a cargo del curso de capacitación “La enseñanza de la comprensión lectora” Dictado a los docentes del Centro Educativo Nuestra Señora del Rosario. Buenos Aires. Mayo de 2013.
- Profesor a cargo de la jornada de capacitación “Los desafíos de la alfabetización en el siglo XXI” para docentes de nivel secundario de la Escuela León XIII. Bs. Aires. Marzo de 2014.
- Profesor a cargo de la Jornada “Neurociencias y Alfabetización en el Nivel Inicial” Dirigida a los docentes del Jardín de Infantes El Hornero. FVET-UBA. Septiembre de 2016.
- Profesor a cargo de las Jornadas de Capacitación sobre Alfabetización Académica. Facultad de Bromatología. Universidad de Entre Ríos. Gualeguaychú. Noviembre de 2017.
- Participación en el programa Pedagogía Universitaria llevada a cabo por la Secretaría Académica de la Universidad del Salvador durante 2023 con el tema Alfabetización Académica.
- Docente a cargo del encuentro formativo para educadores de nivel inicial y primario denominado “Alfabetización: leer, escribir y trascender” organizado por la Vicaría Episcopal de Educación de la Diócesis de Quilmes. 12 de Febrero de 2025.

<p><i><b>Tareas de evaluación, diagnóstico, tratamiento y orientación psicopedagógicas realizadas en centros asistenciales o educativos públicos y privados.</b></i></p>
--

- Supervisor Clínico del Servicio de Psicopedagogía C.E.L. del Hospital Interzonal de Agudos Pedro Fiorito, Avellaneda. (ad honorem). Desde 1991 hasta el año 2000.
- Integrante del Departamento de Orientación Educacional del Centro Educativo Loreto, Avellaneda. Desde 1979 hasta 2000.
- Pasante en el "Centre de Revalidation Neuropsychologique - Cliniques St. Luc", dependiente de la Universidad Católica de Lovaina, Bruselas, Bélgica. Durante los meses de enero, febrero y marzo de 1990.
- Psicopedagogo, fundador e integrante de LEXIS, Centro Interdisciplinario para la Patología del Lenguaje. Entre 1986 y 1988.
- Psicopedagogo integrante del Centro de Rehabilitación e Investigación del Afásico, dependiente del CEMIC. Entre 1980 y 1985.
- Psicopedagogo del Centro de Orientación Universitaria (a cargo de la evaluación psicológica de los ingresantes a carreras universitaria) en el Departamento de ingreso de la Universidad del Salvador. Entre 1979 y 1980.



- Integrante del Gabinete Psicopedagógico de la Escuela Modelo "Domingo Faustino Sarmiento", durante 1978.
- Participación en el Servicio de Orientación Vocacional en el Hospital Nacional José T. Borda. Entre 1976 y 1977.
- Práctica asistencial en consultorio privado desde 1979.

<p><b><i>Ejercicio de la docencia en los diferentes niveles del sistema educativo</i></b></p>
---

**Nivel de posgrado universitario:**

- Profesor en la Maestría en Educación del Instituto de Capacitación Continua de la Universidad del Salvador a cargo del Seminario Cambio y Conflicto en la Adulterez. Desde 2010 hasta 2012.
- Profesor en la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria para Ciencias Biológicas de la Universidad de Buenos Aires, a cargo del Módulo Problemática Pedagógica Universitaria. Desde 2010.
- Profesor en la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad de Flores. A cargo del Módulo El estudiante y el aprendizaje en el Nivel Superior. Desde 2019 hasta 2022.
- Profesor a cargo del Seminario Evaluación Psicológica en el Ámbito Educacional, en la Carrera de Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico, Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Entre 2016 y 2017.
- Profesor invitado en el Seminario “Dificultades del Aprendizaje de la lectura, escritura” y coordinador de la “Tutoría sobre Escritura Académica” en la Maestría en Dificultades del Aprendizaje. Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador (USAL). Desde 2014.

**Nivel de grado universitario:**

- Profesor Emérito de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Desde Octubre de 2023.
- Profesor Titular a cargo de la Cátedra Cognición y Aprendizaje Escolar en la carrera de Psicopedagogía de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Desde 2004 hasta 2023. Actualmente Profesor Invitado.
- Profesor Asociado a cargo de las asignaturas Psicopedagogía y Gestión Educativa del Profesorado Universitario en la Universidad J..F. Kennedy. (Entre el año 2000 y 2004).

- Profesor a cargo del Seminario “Psicopatología del Aprendizaje” en el ciclo de Licenciatura en Psicopedagogía de la USAL en el Instituto Juan XXIII. Año 2003.
- Profesor Ayudante en la Cátedra Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza en el Profesorado de Psicología, dependiente de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Desde 1997 hasta 2002.
- Profesor a cargo del Taller Comprensión de Textos y Aprendizaje en el Postítulo de Licenciatura en Gestión y Administración Educativa en convenio entre la UNSAM y el CONSUDEC. Año 2002.
- Profesor Adjunto en la Cátedra de Práctica Profesional en la carrera de Psicopedagogía de la Universidad Católica de Buenos Aires. Desde 1997 hasta 1999.
- Profesor Titular de la Cátedra Clínica Psicopedagógica II en la Facultad de Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Desde 1985 hasta 1990.
- Profesor Auxiliar, luego Adjunto de la Cátedra Psicología Evolutiva I en la Facultad de Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Entre 1979 y 1983.
- Profesor Auxiliar en la Cátedra del Rol del Psicopedagogo en el Departamento de Ingreso de la Facultad de Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. En 1979.

#### **Nivel terciario:**

- Profesor Titular de la Cátedra Psicología Evolutiva I. Instituto de Formación Superior P. José Frassinetti, Avellaneda. Desde 1989 hasta 2013.
- Profesor Titular de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica del Instituto de Formación Superior P. José Frassinetti. Desde 1991 hasta 1994.
- Profesor Titular de la Cátedra Psicología Evolutiva en la carrera de Profesorado para la Enseñanza Primaria del Instituto Nuestra Señora del Perpetuo Socorro. Durante 1982.

#### **Nivel secundario:**

- Profesor de Metodología del Estudio en el Nivel Secundario del Instituto Moruli. Durante 1989.

#### **Nivel primario:**

- Maestro de 6° y 7° grado en las escuelas 14, 7, 5 y 11 del D.E. 14 de Capital Federal y de 3° grado en el Instituto Marianista (Entre 1973 y 1979).

## **II. Formación de post-grado. Asistencia a Cursos, Seminarios, Jornadas y Congresos**

- Asistencia a las I Jornadas Nacionales de Psicopedagogía. Organizadas por la Universidad del Salvador. Buenos Aires, 1976.
- Asistencia al curso "Psicopedagogía Clínica en bebés", organizado por la Universidad del Salvador. Buenos Aires, 1979.
- Asistencia al I Congreso Latinoamericano en Psicopedagogía. Organizado por la Universidad del Salvador. Buenos Aires, 1978.
- Grupo de Estudio sobre "Aportes del psicoanálisis al quehacer psicopedagógico", a cargo del Lic. Alberto Crespo, durante 1979.
- Alumno regular del 1er. año de la Escuela de Técnicas Corporales, durante 1980.
- Asistencia al curso "El Pensamiento de Jean Piaget", a cargo del Prof. Juan Carlos Reboiras, Buenos Aires. 1981.
- Grupo de Estudio y Supervisión sobre Epistemología Genética, a cargo de la Prof. María Rosa Morales de Spagnolo, durante 1981 y 1982.
- Asistencia a las II Jornadas de Afasiología, organizadas por CEMIC, Buenos Aires. 1982.
- Asistencia a los cursos "Neurolingüística" e "Introducción a la Neurobiología", organizados por CEMIC, durante 1982.
- Asistencia a las I Jornadas Marplatenses de Rehabilitación del Afásico, Mar del Plata, 1983.
- Asistencia al III Simposio Internacional de Rehabilitación. Instituto Nacional de Rehabilitación del Sur, Mar del Plata. 1983.
- Asistencia al Curso "Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje", organizado por el Centro de Aprendizaje del Servicio de Pediatría del Hospital Nacional Alejandro Posadas, durante 1985.
- Asistencia al Curso "Técnicas psicodramáticas y aprendizaje", a cargo del Lic. Víctor Kogan. Durante 1985 y 1986.
- Asistencia al SEMCOSIM, Semana de Congresos del Sistema Nervioso, Mar del Plata, 1985.
- Asistencia a las III Jornadas de Afasiología, Mar del Plata. 1985.
- Asistencia al curso "Psicolingüística", organizado por el Servicio de Fonoaudiología del Hospital de Rehabilitación Manuel Roca, durante 1985.

- Asistencia al curso "Psicogénesis de la lecto-escritura", organizado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, a cargo de la Prof. Estela Ulrich. Durante 1986.
- Asistencia al curso "Algunos parámetros teóricos del tratamiento psicopedagógico", organizado por la Universidad del Salvador, a cargo de la Prof. Ana Gonzalez. Durante 1988.
- Asistencia a los siguientes seminarios realizados por el Centro de Rehabilitación Neuropsicológica y por la Unidad Pedagogía de la Facultad de Psicopedagogía, pertenecientes a la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. 1990.
  - \* Memoire de travail et compréhension.
  - \* Donées recentes sur la memoire implicite.
  - \* Questionnaire de memoire autobiographique et epreuve d'évaluation du taux d'oubli.  
(Coordinados por el Prof. Xavier Seron).
  - \* La confrontation des modeles relatifs au developpment cognitif de l'enfant.  
(par Michel Deleau).
  - \* Transfert et metacognition. (par Bernadette Noel).
  - \* A propos du triangle dans la relation didactique. (par Phillipe Jonnaert).
  - \* L'analyse des besoins de fonctionnement dans les organisations. Un modele theorique et methodologique. (par E. Bourgeois).
- Asistencia a las Jornadas "Construcciones en Psicopedagogía", organizadas por el Centro de Investigación, Asistencia y Formación Psicopedagógica, Buenos Aires, 1990.
- Asistencia a las Jornadas "La terapéutica psicopedagógica", organizadas por el Centro de Investigación, Asistencia y Formación Psicopedagógica, Buenos Aires, 1992.
- Asistencia a las Jornadas de Actualización Psicopedagógica, organizadas por el Centro Psicopedagógico zona Norte, Vicente Lopez, 1993.
- Asistencia a la Jornada "El arte, el paciente y el terapeuta", a cargo de la Prof. Sara Paín, organizada por CIFAP y EPsiBA, Buenos Aires. 1993.
- Asistencia al Curso de Introducción a la Informática, dictado por el Centro de Perfeccionamiento para los Profesionales de la Educación del Centro Educativo Loreto, Avellaneda. 1994.
- Asistencia a las Jornadas "Actualizaciones en Psicopedagogía", organizadas por CIFAP, Buenos Aires. 1995.
- Asistencia al Seminario "Sociedad y Escuela", a cargo de G. Mendel, organizado por el Centro de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 1995.

- Asistencia a las Conferencias "La lectura como modelo de las ciencias cognitivas" y "Dislexia de desarrollo: aspectos neurobiológicos y clínicos", a cargo del Dr. Michel Habib (Universidad de Marsella), en el marco de las Jornadas de Neuropsicología organizadas por LARA, Buenos Aires. 1996.
- Asistencia al Curso "Windows: Procesador de Textos y Planilla de Cálculos (Word 6.0 y Excel).
- Asistencia a la Jornada "Adquisición del número", a cargo del Prof. Francois Gaillard de la Universidad de Lausanne, organizada por Universidad de Luján. Lujan, 1997.
- Asistencia a la 1er. Jornada Regional sobre el niño, el adolescente y la familia. Balcarce, Octubre 1998.
- Asistencia al Seminario de Metodología de la Investigación para Educadores, organizado por el Vicerrectorado Académico de la Universidad del Salvador.
- Asistencia a la XI Jornada Anual del Centro de Investigación, Formación y Asistencia Psicológica y Psicopedagógica "Espacios de Construcción Teórica en el Campo Psicopedagógico", realizada en Junio de 1999 en la Universidad CAECE.
- Asistencia a las Jornadas "Violencia, cultura y sociedad" organizadas por el Centro Educativo Loreto. Noviembre de 2002.
- Asistencia al Seminario Internacional "Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen", organizadas por FLACSO Argentina. Junio del 2005.
- Asistencia a la Jornada Anual del Centro de Investigación, Formación y Asistencia Psicopedagógica. Buenos Aires, 2006.
- Asistencia a la Conferencia "Del menor maltratado a la producción de un sujeto", Desarrollado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Buenos Aires, Agosto de 2007.
- Asistencia al 1er. Congreso Regional de Psicopedagogía, organizado por la Fundación Gran Rosario y la UNSAM, Rosario, Octubre de 2010.
- Asistencia en el Simposio de Tutorías, "*Los Programas Tutoriales de la UBA*", en el marco del Congreso en Docencia Universitaria, Buenos Aires, 2013.
- Asistencia a las Jornadas Internacionales "Estrategias de Innovación en la formación docente universitaria y en educación veterinaria: experiencias, propuestas y reflexiones. Buenos Aires, Facultad de Ciencias Veterinarias, UBA, Noviembre de 2014.
- Asistencia al XIV Coloquio Internacional de Gestión Universitaria CIGU 2014. Florianópolis, Brasil, Diciembre de 2014.
- Asistencia al Congreso Internacional de Enseñanza en Ciencias Agropecuarias. Buenos Aires. Facultad de Ciencias Veterinarias. UBA. Septiembre de 2016.

- Curso “Escritura y formación profesional: la representación global de los géneros en el área de las Ciencias Veterinarias y el proceso de textualización”, Carrera de Especialización Docente en Ciencias Veterinarias y Biológicas, FVET, UBA. 2016
- Asistencia a la WRAB 2017 (Writing Research Across Borders IV). Bogota, Febrero de 2017.
- Asistencia a las Jornadas Proyecto Integral de TIC en la FCV-UBA. Noviembre 2017
- Asistencia al II Congreso Nacional de la Cátedra Unesco para la lectura y escritura. Abril de 2019, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.
- Asistencia al Curso “Narrativas de Futuros: exploración de Worldbuilding, ucronías y producción de imágenes con Inteligencia Artificial” realizado por CITEP. 2022
- Asistencia al Curso Software Atlas.Ti organizado por el Centro Redes. Septiembre y Octubre de 2023.
- Asistencia a la I Jornada Presencial organizada por el Proyecto Miradas, espacio de Educación y Salud. Buenos Aires, Noviembre de 2023.
- Asistencia al IV Congreso Internacional de Educación en línea. Organizado por la Universidad del Salvador. Buenos Aires, Noviembre de 2023.
- Asistencia a la II Jornada de Inteligencia Artificial de la Universidad de Flores. 12 de Noviembre de 2024.
- Participación y aprobación del “Taller de Escritura Académica asistida por Inteligencia Artificial”. Realizado en los meses de octubre y noviembre de 2024 por la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA.
- Participación y aprobación del curso “Exploraciones didácticas con IA para la producción académica en la Universidad” organizado por el CITEP (UBA). Junio-Julio 2025.

### **III. Conferencias, ponencias y cursos dictados en Jornadas, Congresos e Instituciones de Actualización y/o Formación Psicopedagógica**

- "El ingreso a la escuela secundaria", disertación en las II Jornadas de Orientadores Escolares, organizadas por el CONSUDEC, Buenos Aires. 1981.
- Participación en las mesas redondas "Evaluación diagnóstica en pacientes con accidentes cerebrovasculares" y "Rehabilitación en pacientes afásicos", efectuadas en el Congreso Argentino de Neurociencias. Buenos Aires, 1982.
- "El rol del psicopedagogo en un equipo interdisciplinario de rehabilitación", conferencia efectuada en las I Jornadas Marplatenses de Rehabilitación del Afásico. Mar del Plata, 1983.

- Presentación del trabajo "Enfoque psicopedagógico en la rehabilitación con pacientes afásicos" en las II Jornadas de Afasiología, organizadas por el CEMIC. Buenos Aires, 1982.
- Disertación sobre el capítulo "Neuropsicología" en el curso Introducción a la Neurolingüística, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de La Plata. 1983
- Participación en el panel "Enfoque interdisciplinario en la rehabilitación con pacientes afásicos", realizado en las Jornadas de Terapia Física. Buenos Aires, 1983.
- Con el mismo tema, participación en el panel realizado en ASALFA, Bs.As., 1984.
- Participación en el Panel Inaugural con el tema "Educación y Orientación" en las II Jornadas de Orientación Vocacional. Buenos Aires, 1984.
- "Aportes de la psicopedagogía a la rehabilitación de los pacientes afásicos". Conferencia dictada en las III Jornadas de Afasiología, Mar del Plata, 1985.
- "Diagnóstico y tratamiento de los trastornos del aprendizaje en el adulto". Conferencia dictada en las Jornadas sobre Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos del Aprendizaje, organizada por el Instituto Neurológico Argentino. Buenos Aires. 1985.
- Coordinador y Disertante en las Jornadas "Cuerpo, comunicación y terapia", organizada por el Instituto Nacional de Rehabilitación Psicofísica del Sur, Mar del Plata, 1986.
- Comunicación libre con el tema "Neuropsicología: una oportunidad para la clínica y la investigación psicopedagógicas", presentada en la Jornada Anual de CIFAP. Buenos Aires, 1990.
- Disertación con el tema "Patologías del Lenguaje" en el curso Temas de Psicopedagogía organizado por el Hospital Infanto Juvenil Carolina Tobar García. Buenos Aires. 1992.
- Organizador de las Jornadas sobre Integración del Discapacitado a cargo del Prof. Andrea Canevaro (Decano de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Bologna, Italia). Actividad científica promovida por el Instituto de Formación Superior P. José Frassinetti junto con AIEPESA. Buenos Aires, 1995.
- Participación con el tema "Aportes al abordaje psicopedagógico del adolescente y del adulto", en el Panel Adolescencia y Aprendizaje en las Jornadas de conmemoración del 40 Aniversario de la creación de la USAL. Buenos Aires. 1996.
- Participación en las 1as. Jornadas Regionales sobre Problemática del niño, el adolescente y la familia, como conferenciante con el tema "Un desafío para la psicopedagogía: la elaboración de estrategias diagnósticas para adolescentes y adultos" Balcarce. Octubre de 1998.

- Participación como Coordinador en la XI Jornada “Espacios de Construcción Teórica en el Campo Psicopedagógico”. Organizadas por CIFAP, Buenos Aires. 1999.
- Participación como disertante en el “Programa de Capacitación para la Salud de los adolescentes” con el tema: “*Adolescencia y Educación: El adolescente en la escuela*”. Organizado por el Centro Regional de Capacitación para la Salud. Hospital Estévez. Provincia de Buenos Aires. 2000.
- Participación como disertante en el “Curso de Postgrado en Psicopedagogía” con el tema “*Abordaje psicopedagógico del adulto*” organizado por el Equipo de Psicopedagogía del Hospital Alvarez. Buenos Aires. 2000.
- Participación como disertante en la Jornada Anual “Actualizaciones en Psicopedagogía” con el tema “Actualizaciones en Diagnóstico Psicopedagógico”. Universidad del Salvador. Buenos Aires. 2002.
- Participación como organizador y disertante en la Jornada “Aportes de la investigación a la intervención psicopedagógica” (Ponencia: Comprensión de Textos y aprendizaje en la formación superior). Universidad del Salvador, Agosto de 2005.
- Participación como expositor en representación del CePA en la presentación “El Proyecto de Escuela Ciclada del D.E. 14”, en el Seminario Internacional de Educación. Buenos Aires, septiembre de 2005.
- Dictado del curso “El pensamiento del adolescente y del adulto” en el Equipo de Adolescencia del Servicio de Psicopedagogía del Hospital Pedro de Elizalde. 2005.
- Participación como disertante de la conferencia “Comprensión de Textos y Aprendizaje en la formación superior” en el Congreso Internacional de Educación organizado por el Polo Educativo Pilar. Pilar, Agosto de 2006.
- Participación en el Ateneo del Equipo de Psicopedagogía del Hospital Pedro de Elizalde con el tema “La intervención psicopedagógica orientada a la comprensión y producción escrita”. Octubre de 2006.
- Profesor a cargo del Curso “El aprendizaje a partir de textos. La intervención psicopedagógica orientada a la comprensión y producción de textos”, en Rafaela, Provincia de Santa Fé. Noviembre de 2006,
- Conferencista en el Seminario “Las dificultades del Aprendizaje. Aportes de la Neuropsicología Cognitiva y de la Psicología Cognitiva”, organizado por el Centro de Especialidades Neurológicas, Audiológicas y Lingüísticas (CENAL) y la Sociedad de Médicos del Centro Médico Anzoátegui, Lechería, Venezuela. Julio de 2008.
- Disertante en el Seminario de Formación de Residentes en Psicopedagogía con el tema “El pensamiento adolescente y adulto”, Hospital Velez Sarsfield, Buenos Aires, Agosto de 2008.



- Profesor a cargo del Curso de Postgrado “La intervención psicopedagógica orientada a la comprensión y producción de textos ¿cómo intervenir desde la clínica psicopedagógica y la orientación educacional? Organizado por el Centro de Investigación, Formación y Asistencia Psicopedagógica (CIFAP), Buenos Aires. Agosto de 2008.
- Profesor a cargo del Curso de Postgrado a Distancia “Leer y escribir para aprender”, organizado por el Centro de Asistencia, Docencia e Investigación Psiconeurocognitiva, (AIDYNE) Buenos Aires. Septiembre de 2008.
- Disertante en el Panel “Actualizando el diálogo entre las teorías de la afectividad y de la cognición”, en la Jornada XX Aniversario del Instituto Superior P. José Frassinetti, Buenos Aires, Septiembre de 2008.
- Conferencia-Taller “El desarrollo evolutivo de la comprensión lectora y la intervención educativa orientada al aprendizaje a partir de textos”, presentada en el Congreso de Educación del Polo Educativo Pilar, Pilar, Octubre de 2008.
- Disertante con el tema “La enseñanza de la comprensión con adultos que cursan estudios universitarios de post-titulación” en la Jornadas 30 años de lectura y escritura en América Latina, organizadas por la Asociación Internacional de Lectura. La Plata, Marzo de 2009.
- Profesor a cargo del curso de posgrado “Leer y escribir para aprender. La intervención psicopedagógica orientada al aprendizaje a partir de textos”, dictado en Aidyne, Centro de Asistencia, Docencia e Investigación Psiconeurocognitiva. Buenos Aires, Desde 2009 y continúa.
- Coordinador y participante en el Curso de Posgrado “Aportes de la Evaluación Neuropsicológica al Diagnóstico Psicopedagógico”, Universidad del Salvador, Sede Pergamino. Durante 2010.
- Disertante con el tema “Hacia una pedagogía universitaria inclusiva de los jóvenes de hoy”, presentación efectuada en las Jornada sobre Enfoques Neuropsicodinámicos y Cognición. Organizada por Aidyné en la Fundación Científica Argentina, Buenos Aires. Julio de 2010.
- Disertante en el panel “Lectura y Escritura en contextos sociales complejos”, en el 1er. Congreso Regional de Psicopedagogía. Organizado por la Fundación Gran Rosario y la UNSAM, Rosario, Octubre de 2010.
- Profesor a cargo del curso de posgrado “Abordaje neurocognitivo en niños, adolescentes y adultos organizado por el Colegio de Psicopedagogos de Rosario y la Universidad Abierta Interamericana junto con la Asociación de Profesionales del Litoral, 2011.
- Profesor a cargo del curso de posgrado “Abordaje neurocognitivo en niños, adolescentes y adultos organizado por la UCES, sede Rafaela. Durante 2012 y 2013.

- Profesor a cargo del curso de posgrado “Abordaje neurocognitivo en niños, adolescentes y adultos”. organizado por la UFLO, sede Cipolletti (Río Negro). 2013.
- Profesor en el curso de posgrado “Evaluación y tratamiento neurocognitivo en niños, adolescentes y adultos”, organizado por convenio entre Aidyné y la Universidad Nacional de Puerto Rico, Puerto Rico, 2013.
- Profesor del curso “Neurocognición y Aprendizaje”. Dictado en la Universidad Evangélica del Paraguay. Asunción, Paraguay, 2014.
- Disertante en las III Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador con la presentación del proyecto de investigación dirigido entre 2013/14. Setiembre de 2014, Buenos Aires. Proyecto: *“La naturaleza de los niveles de representación que elabora la mente durante la lectura. Estructura textual y comprensión lectora. La didáctica universitaria orientada a formar lectores críticos”*. (En colaboración con Tagliani, Silvia y Monasterio, Irma).
- Profesor del curso de posgrado “Evaluación y Tratamiento Neurocognitivo en niños, Adolescentes y Adultos”, organizado por la Asociación Profesionales del Litoral, Rosario, desde 2012 y continúa. Desde 2020 con modalidad virtual.
- Profesor del curso de posgrado “Evaluación y Tratamiento Neurocognitivo en niños, Adolescentes y Adultos”, organizado por la Asociación Profesionales del Litoral, en las ciudades de Córdoba, Concordia, la Rioja y Salta. Desde 2015 hasta 2019.
- Profesor de la Diplomatura “Evaluación y tratamiento neurocognitivo en niños, adolescentes y adultos organizado por la UFLO, sede Cipoletti (Río Negro). 2015 .
- Expositor del trabajo *“El proceso de alfabetización académica y la formación docente: desafíos actuales”* en las Jornadas Internacionales “Estrategias de innovación en la formación docente universitaria y en educación veterinaria”, Facultad de Ciencias Veterinarias, UBA, Noviembre de 2014.
- Expositor del trabajo *“Alfabetización académica, formación docente y gestión de la Enseñanza en la Universidad”*, en el XIV Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria – CIGU 2014, Florianópolis, Brasil, Diciembre de 2014.
- Conferencia *“Neurociencias y aprendizaje de la lectura y escritura. Los desafíos de la alfabetización académica en el siglo XXI”*, dictada en XIII Jornadas Nacionales de Cátedras de Neurociencias y I Jornadas Regionales de Neuropsicología, organizadas por la Universidad Nacional de Chilecito, La Rioja, Agosto de 2015.
- Presentación del trabajo *“Evaluación y Optimización del Servicio de Orientación y Tutorías Académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires”*, 3er. Congreso de Sistemas de Tutoría, Tandil, Diciembre de 2015.
- Ponencia *“Procesos cognitivos y dispositivos de evaluación”*, Ateneo Temático de la Residencia en Psicopedagogía. Hospital Gutiérrez. Abril de 2016.

- Conferencia “Neurocognición y Aprendizaje de la Lectura y Escritura. Implicancias Educativas”, 3ras. Jornadas Psicopedagógicas sobre Neurociencias, Aprendizajes y Educación en la construcción de puentes interactivos. Villa María. Agosto 2016.
- Ponencia “*Experiencia del Taller de Alfabetización Académica y práctica docente*”. Congreso Internacional de Enseñanza en Ciencias Agropecuarias. FVET-UBA. Buenos Aires, Septiembre de 2016.
- Ponencia “El Sistema de Orientación y Tutorías en la Facultad de Ciencias Veterinarias UBA”. Congreso Internacional de Enseñanza en Ciencias Agropecuarias. FVET UBA. Buenos Aires, Septiembre de 2016.
- Conferencia “Los desafíos de la alfabetización en el siglo XXI” en la “*Jornada 60 años*” de la creación de la carrera de Psicopedagogía en Argentina. Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL. Buenos Aires, Octubre de 2016.
- Ponencia “La naturaleza de los niveles de representación que forma la mente durante la lectura. Estructura textual y comprensión lectora. La didáctica universitaria orientada a formar lectores críticos”. WRAB 2017 (Writing Research Across Borders IV). Febrero de 2017, Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- Presentación del trabajo *Banco de Historias Clínicas para uso didáctico*. Jornadas Proyecto Integral Tic en FCV-UBA. Buenos Aires, Noviembre de 2017.
- Presentación del trabajo *Orientaciones para el estudio*. Jornadas Proyecto Integral Tic en FCV – UBA. Buenos Aires, Noviembre de 2017.
- Profesor a cargo de las Jornadas de Capacitación sobre Alfabetización Académica. Facultad de Bromatología. Universidad de Entre Ríos. Gualeguaychú. 2017
- Brea, Daniela; Gatti, Alberto y Nothstein, Susana. “Escritura y apropiación del conocimiento en el Nivel Superior: análisis de una intervención pedagógica en Histología y Embriología en la FCV-UBA”, Poster expuesto en el II Congreso Nacional de la Cátedra Unesco, Abril de 2019, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina.
- Gatti, Alberto; Favilli, Graciela; Grinzstajn, Fabiana; Vaccaro Mariana. “Alfabetización académica y práctica docente. El Programa de Alfabetización Académica de la Facultad de Ciencias Veterinarias UBA”. Ponencia en el II Congreso Nacional de la Cátedra Unesco, Abril de 2019, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina.
- Coordinador y Profesor del curso de posgrado Neuropsicopedagogía: Aportes de las neurociencias a la orientación e intervención educativas. Organizado con modalidad virtual por Actualización Profesional del Litoral (APL). Desde 2021. Rosario.
- Profesor del curso de posgrado Sistemas de Orientación y políticas de inclusión en la universidad. Organizado con modalidad virtual por Aidyne, Centro de Asistencia, Docencia e Investigación Psiconeurocognitiva. Durante 2021. Buenos Aires.
- Conferencia: “¿Qué hace la mente cuando lee y escribe? Los desafíos de la alfabetización académica en la formación superior”. Instituto de Formación Docente y

Técnica N° 15. Campana. Septiembre de 2022.

- Conversatorio: “Neurocognición y aprendizaje de la lectura y escritura, en la adolescencia y juventud”, organizado por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Septiembre de 2022.

- Participación como disertante en el curso de posgrado Adolescencia. “A rodar la vida”. Temas y dilemas. A cargo del módulo “Pensamiento adolescente”. Organizado por el Equipo de Psicopedagogía del Hospital T. Álvarez. Durante el año 2022.

Disertación “¿Qué hace la mente cuando lee y escribe? Los desafíos de la alfabetización inicial”. Centro de Salud Comunitaria del Hospital Manuel Rocca. Octubre de 2023

- Disertación “Los procesos de alfabetización en la era digital”. I Jornada Presencial del Proyecto Miradas. Espacio de Educación y Salud. Buenos Aires, Noviembre de 2023.

- Participación en el Congreso Corazón Lector con el tema Alfabetización Académica. Organizado por la Fundación Avesedari. Barcelona, España. Noviembre de 2023.

- Participación como ponente en las XI Jornadas de Investigación con la presentación del informe de avance del proyecto de investigación “Las competencias lectoras de los ingresantes a la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Competencias lingüísticas y aprendizaje universitario. Alfabetización académica y práctica docente”, organizadas por el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía. 27 y 28 de Junio de 2024

- Participación en el Panel “Inteligencia Artificial y Aprendizaje” realizado en las Jornadas de Psicopedagogía, Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL, Septiembre de 2024.

- Disertación “Pensamiento adolescente”. Servicio de Psicopedagogía del Centro de Salud Comunitaria del Hospital Manuel Rocca. Octubre de 2024.

- Participación como ponente en Mesa de Trabajos Libres con la presentación del informe de avance del proyecto de investigación “Las competencias lectoras de los ingresantes a la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Competencias lingüísticas y aprendizaje universitario. Alfabetización académica y práctica docente”. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología realizado entre el 27 y 29 de noviembre de 2024 por la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

- Jornada de Capacitación con el tema “Pensamiento formal en adolescentes”. Equipo de residentes de Psicopedagogía del Hospital Velez Sarsfield. Febrero de 2025.

- Participación como ponente en las XII Jornadas de Investigación con la presentación del informe final de la investigación “Las competencias lectoras de los ingresantes a la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Competencias lingüísticas y aprendizaje universitario. Alfabetización académica y práctica docente”, organizadas por el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología y

Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. 21 de Agosto de 2025.

- Participación como co-coordinador del Taller “Aprender a escribir y escribir para aprender” en las XII Jornadas de Investigación organizadas por el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. 21 de Agosto de 2025.

- Participación como ponente en Mesa de Trabajos Libres con la presentación del informe final del proyecto de investigación “Las competencias lectoras de los ingresantes a la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. Competencias lingüísticas y aprendizaje universitario. Alfabetización académica y práctica docente”. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología realizado entre el 26 y 28 de noviembre de 2025 por la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

#### **IV. Publicaciones**

- Colaborador como Asesor Profesional en la Revista Vivir. Publicación de los artículos “La norma y la escuela”, “El amor al aprendizaje”, “Los deberes” y “Tirame buenas ondas”. Entre 1979 y 1982.

- “Aportes de la psicopedagogía a la rehabilitación de los pacientes afásicos”. Trabajo realizado en colaboración con la Psp. Claudia López, publicado en la Revista de la Asociación de Psicopedagogos de Capital Federal N° 1.

- Colaborador como coautor del módulo “Los proyectos en la escuela: diseño, seguimiento y evaluación”, de la Dirección de Formación Docente Continua de la Municipalidad de Buenos Aires. Buenos Aires. 1995.

- “Aportes al abordaje psicopedagógico del adolescente y del adulto”. Publicado en el libro “Espacios psicopedagógicos” por Psicoteca Editorial. Buenos Aires, 1997.

- Gatti, A. (2005) “Los proyectos de transformación y las escuelas”, publicado en la serie Materiales para la Capacitación por el CePA, Escuela de Capacitación Docente, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

- Gatti, A. (2008). Comprensión de Textos y Aprendizaje en la formación universitaria Tesis Doctoral. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). España. Disponible en:  
<http://e-spacio.uned.es/fez/view.php?id=tesisuned:Psicologia-Psicoevolyedu-Aegatti>

- Gatti, A. (2010). La comprensión lectora con adultos universitarios que cursan estudios de postulación. Diseño y valoración de una intervención educativa. *Revista Latinoamericana de Lectura. Lectura y Vida. Año 31 N° 3, pp. 42 – 53.*

- Gatti, A., Favilli, G. y Carozzi, M. (2010). “El lugar del asesoramiento en gestión y

acompañamiento en la implementación del proyecto”. Proyecto de Organización Ciclada de la Enseñanza, *Escribir las Prácticas: Relatos de experiencias de Gestión Curricular y Evaluación de los Aprendizajes en la Ciudad de Buenos Aires*. Publicación del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

- Gatti, A.; Carriedo, N. y Gutiérrez, F. (2012). *Leer y escribir en la Universidad. ¿Cómo enseñar a comprender textos a adultos universitarios?* Madrid: EAE.
- Gatti, A., Grinstajn, F., Cética, P. y Vaccaro, M. (2014). “*Alfabetización Académica, formación docente y gestión de la enseñanza en la universidad*”, publicado en los Anales del CIGU 2014, Florianópolis, Brasil, 2014.
- Gatti, A. (2017). “Aportes al abordaje psicopedagógico de adolescentes y adultos”. Revisión y actualización de la publicación incluida en Espacios Psicopedagógicos. Disponible en [www.albertogatti.com.ar](http://www.albertogatti.com.ar)
- Gatti, A. (2018). Neurocognición y aprendizaje en la adolescencia. Disponible en [www.albertogatti.com.ar](http://www.albertogatti.com.ar)
- Gatti, A., Fiotto, G. y Turco, J. (2018). Pedagogía universitaria y alfabetización académica. Las competencias lectoras de los alumnos ingresantes a la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador (Argentina). *Revista de Psicología y Psicopedagogía (USAL)*. N° 3. 01-33. Disponible en: [www.albertogatti.com.ar/publicaciones](http://www.albertogatti.com.ar/publicaciones)  
<https://p4.usal.edu.ar/index.php/psicol/article/view/5049>
- Brea, D.; Gatti, A. y Nothstein S. (2020). Escritura y apropiación del conocimiento en el Nivel Superior: análisis de una intervención pedagógica en Histología y Embriología en la FCV-UBA. Actas del II Congreso de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.  
<https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/unescolye/unescolye2019/paper/view/5659/1612>
- Gatti, A.; Favilli, G; Grinzstajn, F y Vaccaro, M. (2020). Alfabetización académica y práctica docente. El programa de alfabetización académica de la Facultad de Ciencias Veterinarias UBA. Actas del II Congreso de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.  
<https://fh.mdp.edu.ar/encuentros/index.php/unescolye/unescolye2019/paper/view/6017/1615>
- Gatti, A., Tagliani, S. y Monasterio, I. (2020). Comprensión lectora y estructura textual. Alfabetización Académica y lectura crítica. *Revista de Psicología y Psicopedagogía V*. 3-16. Disponible en: [www.albertogatti.com.ar/publicaciones](http://www.albertogatti.com.ar/publicaciones)
- Gatti, A. (2022) ¿Es el "método psicogenético" el culpable del fracaso de la política de alfabetización en Argentina? Publicación que incluye reflexiones y comentarios sobre la entrevista a Ana Borzone, publicada en Infobae el 30/01/22. Disponible en: [www.albertogatti.com.ar/publicaciones](http://www.albertogatti.com.ar/publicaciones)

- Gatti A: Alfabetización e inteligencia artificial. JONED. Journal of Neuroeducation. 2024; 5(1): 52-58. doi: 10.1344/joned.v5i1.46108. Disponible en: <https://revistes.ub.edu/index.php/joned/article/view/46108/42029>
- Gatti, A., Renault, G. Fiotto, G., Vites, M., Ogando, P. y Fariña Márquez, B. (2025). Las competencias lectoras de los ingresantes a la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL. Competencias lingüísticas y aprendizaje universitario. Alfabetización académica y práctica docente. *Revista de Psicología y Psicopedagogía X*. 8 – 14. Disponible en: <https://p3.usal.edu.ar/index.php/psicol/article/view/7520/9917>

## **V. Trabajos de investigación**

- *La comprensión de textos. Análisis psicogenético*. Publicado en “Aportes al abordaje psicopedagógico del adolescente y del adulto” en Espacios psicopedagógicos. Buenos Aires. Psicoteca Editorial. 1997.
- *Aprendizaje y comprensión de textos en el Nivel Superior*. Trabajo de investigación realizado en el marco del curso Metodología de la Investigación para Educadores. Universidad del Salvador. 1998.
- *El valor de las ayudas extratextuales en la comprensión de textos*. Trabajo de investigación realizado en el marco del Doctorado en Psicología. UNED. Madrid. España. 2000.
- *Diseño de un programa de instrucción para favorecer la comprensión de textos en el Nivel Universitario*. Realizado en el marco del Doctorado en Psicología de la UNED y que acreditó el acceso a la Suficiencia Investigadora. Madrid. España. 2001.
- *Comprensión de textos y Aprendizaje en la Formación Superior. Diseño y valoración de una intervención educativa orientada a favorecer la comprensión lectora con adultos universitarios*. Tesis Doctoral que obtuvo la Calificación Sobresaliente Cum Laude, presentada en Junio de 2008 y que acreditó el acceso al Doctorado en Psicología de la UNED, Madrid. España.
- *Alfabetización académica en el Nivel Superior*. Director del Proyecto de Investigación desarrollado en el Instituto Superior P. José Frassinetti. Aprobado por Resolución Ministerial de la Provincia de Buenos Aires como antecedente de investigación institucional.
- *Diseño y valoración de un proyecto institucional orientado a favorecer las competencias para la lectura y escritura académicas*. Director del Proyecto de Investigación en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL (Años 2010 y 2015).
- *La naturaleza de los niveles de representación que elabora la mente durante la lectura. Estructura textual y comprensión lectora. La didáctica universitaria orientada a formar lectores críticos*. Director del Proyecto de Investigación. Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL (Años 2013 y 2016).

- *La Alfabetización Académica en la Facultad de Ciencia Veterinarias de la U.B.A.: Una intervención para incentivar las habilidades de escritura en la asignatura Histología y Embriología.* Investigador. Facultad de Ciencias Veterinarias. UBA. Entre los años 2018 y 2020.
- *Las competencias lectoras de los ingresantes a la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL. Competencias lingüísticas y aprendizaje universitario. Alfabetización académica y práctica docente.* Director del Proyecto. Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL. Entre 2024 y 2026.

## **VI. Dirección y Evaluación de Tesis**

### **Estudios de Doctorado:**

#### **Dirección de Tesis de Doctorado**

Director del Proyecto de Tesis “El papel de la integración social y académica en el abandono y prolongación de los estudios superiores” de la Doctoranda Adriana Napque. Doctorado en Psicopedagogía, Universidad Católica Argentina. Defensa, Marzo 2016. Calificación: Sobresaliente

Director del Proyecto de Tesis “Intervención psiconeuropedagógica del aprendizaje autorregulado de adolescentes para promover el rendimiento académico en matemáticas”, de la Doctoranda Diana Gayol. Doctorado en Psicopedagogía, UCA. Defensa, Mayo 2020. Calificación: Distinguido 8 (ocho).

#### **Evaluación de Tesis de Doctorado**

Integrante del Tribunal evaluador de la Tesis: Metacognición y sintomatología cognitiva del TAG (Trastorno de Ansiedad Generalizada) *El proceso y el contenido en la sintomatología del TAG ante la propuesta terapéutica de monitoreo y control*  
 Tesista: Jordán Abud -Director: Dr. José Eduardo Moreno – Co Director: Dr. Mario Caponnetto. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Doctorado en Psicología. USAL.

### **Estudios de Maestría:**

#### **Dirección de Tesis de Maestría**

Director del Proyecto de Tesis “El uso de estrategias de aprendizaje en el aprendizaje conceptual” de la Maestranda Graciela Piana, Maestría en Educación, Instituto de Capacitación Continua de la Universidad del Salvador. 2013

Director del Proyecto de Tesis “Enfoques de aprendizaje (superficial o profundo) y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios de la carrera de la Licenciatura en Nutrición de la UBA, Maestranda Alicia Witriw, Maestría en Educación de la Universidad del Salvador. 2013.



Co - Director del Proyecto de Tesis: “La Alfabetización Académica en la Facultad de Ciencia Veterinarias de la U.B.A.: Una intervención para incentivar las habilidades de escritura en la asignatura Histología y Embriología”. Maestranda Daniela Brea, Maestría en Educación Superior, Universidad de Buenos Aires, 2022.

Co-Director del Proyecto de Tesis: “Adecuación del Modelo de Respuesta a la Intervención (RTI) en la enseñanza de inglés como segunda lengua en grados de nivel primario: Estudio de caso. Maestranda: María José Boladeras. Maestría en Dificultades del Aprendizaje. Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. 2025

### **Evaluación de Tesis de Maestría**

Integrante del Tribunal evaluador de la Tesis “Los formadores de docentes y sus creencias de autoeficacia para la enseñanza”. Director: Dr. Gabriel de Ortúzar, Tesista: Viviana Rossi. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. FLACSO. 2011

Integrante del Tribunal evaluador de la Tesis “Propuestas terapéuticas en la práctica de acogimiento familiar”. Directora: Mg. Matilde Luna. Tesista: Omar Daniel Ocampo. Maestría en Familia. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad del Salvador, 2012.

Integrante del Tribunal evaluador de la Tesis “Programa de Entrenamiento de Conciencia Fonológica”. Tesista: Lic. María José Delfino. Maestría en Dificultades del Aprendizaje. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad del Salvador, 2019.

Integrante del Tribunal evaluador de la Tesis “Relaciones entre Inteligencia Emocional, Locus de Control y Autoeficacia en Estudiantes Universitarios”. Tesista: Lic. Antonella Viggiani. Maestría en Dificultades del Aprendizaje. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad del Salvador, 2022.

Integrante del Tribunal evaluador de la Tesis “Evaluación de los predictores de la lecto-escritura” Tesista: Ma. de los Milagros Dos Santos. Maestría en Dificultades del Aprendizaje. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Universidad del Salvador. 2023.

Integrante del Tribunal evaluador de la Tesis “La escritura creativa como herramienta de abordaje de las dificultades de lectura y escritura en niños/as de ocho y nueve años”. Tesista: Lic. María Belén Canosa. Maestría en Dificultades del Aprendizaje. Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador. 2025.

### **Estudios de Especialización**

***Evaluador Externo*** de las Tesinas finales de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires entre 2012 y 2016. En este período ha evaluado setenta tesinas.